



SBS-EM Teaching Awards

Edition 2026

Contexte

À la suite d'une phase d'analyse des besoins de nos parties prenantes (étudiant.e.s, scientifiques, enseignant.e.s, personnel administratif, employeur.e.s et organismes d'accréditation), l'équipe décanale a défini une **stratégie pédagogique** pour l'horizon 2021-2026. Cette stratégie prévoit que notre enseignement évolue vers une **approche plus collective** (approche programme), **plus durable** et développe davantage les objectifs d'apprentissage des **profils d'enseignement** de nos différents programmes.

Définition

Approche Programme

Développer la collaboration entre les enseignant.e.s afin de situer explicitement chaque unité d'enseignement par rapport à des objectifs d'apprentissage communs, que ce soit au niveau d'un programme ou au niveau d'un projet.

L'approche-programme est un modèle de création et d'organisation des programmes de formation qui vise le décloisonnement des matières pour une meilleure intégration des apprentissages ; la cohérence entre les composantes du programme (notamment les activités pédagogiques telles que les cours et les stages) et l'harmonisation des pratiques de formation.

Profils d'enseignement¹

Liste de connaissances et compétences visées par un programme d'enseignement. Ces profils sont divisés en une série d'objectifs généraux et d'objectifs plus spécifiques.

Ces compétences sont développées grâce à l'ensemble des disciplines du programme et sont utiles dans une variété de situations académiques et professionnelles. Développer ces compétences dans un cours exige que les objectifs de ce cours soient cohérents avec les pratiques d'enseignement et d'évaluation. Par ailleurs, l'acquisition des compétences nécessite la mise en place de pratiques pédagogiques où l'étudiant est actif et responsable de son apprentissage.

Objectifs

Les SBS-EM Teaching Awards ont été créés afin :

¹ Propres à la faculté, basés sur les référentiels de compétences officiels de l'ARES.

- D'encourager et mettre en valeur les initiatives des enseignant.e.s qui vont dans la direction d'une approche collective, durable et/ou liée aux profils d'enseignement.
- De valoriser le dossier d'enseignement des professeur.e.s et assistant.e.s avec une reconnaissance formelle de la Faculté.
- D'inspirer les corps académiques et scientifiques en leur donnant envie d'innover et d'expérimenter.
- De partager des bonnes pratiques.

Différence avec le prix Socrate

Les SBS-EM Teaching Awards se distinguent du prix Socrate par leur ancrage dans **la stratégie pédagogique de la Faculté**. La qualité, la créativité et l'investissement des professeur.e.s et assistant.e.s dans leur enseignement doivent être intégrés dans une approche collective, durable et liée aux objectifs d'apprentissage des profils d'enseignement comme expliqué ci-dessus.

Calendrier

- **Décembre** : lancer la communication pour les cours du Q1 .
- **Janvier** : relance de la communication Q1.
- **Avril** : lancer la communication pour les cours du Q2 + faire valider le Jury « concours » en Copéda.
- **Mai/Juin** : relance de la communication Q2 + sélection des candidat.e.s par la Dean Team par le jury « pré-sélection »).
- **Septembre** : sélection des lauréat.e.s par le Jury « concours ».
- **Octobre** : annonces lauréat.e.s lors de la Graduation Day .
- **Novembre** : tournage des capsules vidéo pour les 3 gagnant.e.s.



Décembre : Lancer la communication pour les cours du Q1



Janvier : Relance communication Q1



Avril : Lancer la communication pour les cours du Q2 + faire valider le Jury en Copéda



Mai/Juin : Relance communication Q2 + sélection des candidat.e.s



Septembre : Sélection des lauréat.e.s



Octobre : Annonces lauréat.e.s lors de la graduation Day



Novembre : Tournage des capsules vidéo pour les 3 gagnant.e.s

Catégories de prix

3 catégories de prix sont proposées :

- Teaching Assistant (bachelier/master)
- Sustainability Champion
- Teaching Academic (bachelier/master)

Candidatures

Toute personne ayant un mandat au sein de la faculté est éligible.

- **Teaching Assistant** – candidat.e.s ou projets (Bacheliers et Masters) qui se seront démarqués par leur manière d’enseigner, innovante.
- **Sustainability Champion.s** – candidat.e.s ou des projets, symboles de transition (projet innovant, attractif et stimulant l’intégration du développement durable par et pour les étudiants, les professeurs, les employés et partenaires).
- **Teaching Academic** – candidat.e.s ou des projets (Bacheliers et Masters) innovants en matière de pédagogie et/ou s’alignant à la stratégie facultaire.

Critères de sélection

Chaque candidat.e présentera son projet en répondant aux critères ci-dessous via un formulaire en ligne. Le bureau d’appui pédagogique rédigera une note pour chaque projet/candidat.e afin que le jury puisse voter.

- Explication de la motivation et du contexte.
- Lien(s) avec la stratégie pédagogique de la Faculté (approche collective, durable et/ou liée aux objectifs d’apprentissage des profils d’enseignement).
- Objectifs et contenus du projet ou du cours pertinents.
- Pratiques d’enseignement et d’évaluation innovantes.
- Innovation(s) pédagogique(s) particulière(s).
- Importance du feedback des étudiants.
- Projet est reproductible dans d’autres facultés/universités/à plus grande échelle.
- Symboles de transition : transition économique, sociétale, énergétique, écologique, ...

Jury

Jury « pré-sélection »

- Les membres de la Dean Team
- Le ou la président.e de la commission des avis pédagogiques

Jury « concours »

- 1 président.e de jury
- 1 représentant.e du corps académique
- 1 représentant.e du corps scientifique

- 2 représentant.e.s des étudiant.e.s (1 BA et 1 MA)
- 1 CP externe à la faculté

Le jury sera composé en Coordination Pédagogique et approuvé au Conseil facultaire. La composition du jury doit prévoir au moins un suppléant.e pour les catégories suivantes (dans l'éventualité où l'un des membres du jury serait nommé) : président.e de jury, représentant.e corps académique, représentant.e corps scientifique et représentant.e étudiant.e.s.

Sélection

Toute personne faisant partie de la faculté peut proposer maximum un.e candidat.e ou un projet par catégorie avec une justification de quelques lignes (via un formulaire en ligne).

Le jury "pré-sélection" fera la pré-sélection sur base des résultats obtenus via l'enquête en ligne. Minimum 3 candidat.e.s ou projets seront sélectionnés par catégorie.

Le jury "concours" élira les candidat.e.s ou projets sélectionnés pour chaque prix sur base de la note rédigée par le bureau d'appui pédagogique. Un délai sera prévu pour permettre au jury de poser d'éventuelles questions subsidiaires aux candidat.e.s. Dans ce cas, le bureau d'appui pédagogique contactera les candidat.e.s pour obtenir les réponses nécessaires avant le vote du jury.

Chaque membre du jury "concours" élira les 3 candidat.e.s ou projets qu'il estime répondre le mieux aux différents critères de sélection (dans chaque catégorie) en leur attribuant respectivement de 1 à 3 points. Le ou la candidat.e ou projet comptabilisant le plus de points sera élu vainqueur.

S'il y a un ex-aequo, un 2ème tour sera organisé.

Une candidature n'ayant pas remporté de prix pourra être soumise à nouveau lors de l'édition suivante (tous les 2 ans).

Annonce et prix

L'annonce des lauréat.e.s du concours SBSEM Teaching Awards se tiendra début octobre, lors de la Graduation Day.

Chaque lauréat.e ou projet gagnant se verra offrir une capsule vidéo promotionnelle, leur permettant de promouvoir leur projet sur les réseaux sociaux, lors de colloques, dans la presse, etc.

Communication

La cellule communication se chargera de la campagne de votes et de l'annonce des lauréat.e.s sur les réseaux sociaux et les écrans de la faculté ainsi que du tournage des capsules vidéo promotionnelles.