

Le développement durable, c'est quoi ?

Selon le rapport Brundtland qui, en 1987, a pour la première fois énoncé ce concept, le développement durable est un « développement qui répond aux besoins du présent, sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. »

Aujourd'hui, les objectifs du développement durable (ODD) des Nations Unies explicitent et résument les nombreuses facettes — environnementales, sociétales, politiques et économiques — qui sous-tendent le développement durable.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



Source : ONU

Plus d'infos ?






Sur les programmes de bachelier :

-  **Prof. Catherine Dehon** / Directrice des programmes BA INGE et ECON
Catherine.Dehon@ulb.be

Sur l'initiative « Sustainable Development @ SBSEM » :

-  **Prof. Estelle Cantillon** / Coordinatrice académique
Estelle.Cantillon@ulb.be

Sur les parcours thématiques spécifiques :

-  **Prof. Gani Aldashev** / Coordinateur du cours d'introduction au développement durable en BA ECON
Gani.Aldashev@ulb.be
-  **Valérie De Cock** / Coordinatrice du parcours l'humain au travail en BA INGE
Valérie.De.Cock@ulb.be
-  **Prof. Philippe Emplit** / Coordinateur du parcours énergie en BA INGE
Philippe.Emplit@ulb.ac.be
-  **Prof. Marie-Paule Delplancke** / Coordinatrice du parcours économie circulaire en BA INGE
Marie-Paule.Delplancke@ulb.ac.be
-  **Prof. Philip Verwimp** / Coordinateur du parcours développement humain en BA INGE
Philip.Verwimp@ulb.be

Le développement durable

dans les bacheliers

en sciences économiques

et en ingénieur de gestion



Pourquoi enseigner le développement durable ?

Nos modes de vie, nos modes de consommation et nos modes de production actuels ne sont pas durables. Nous utilisons plus de ressources naturelles que ce que la Terre est capable de produire. Nous avons atteint plusieurs limites du système Terre. Changements climatiques, effondrement de la biodiversité et crises migratoires ne sont que quelques-uns des symptômes.

Heureusement, nos connaissances sur ces sujets ont également fortement progressé ces dernières décennies. A l'heure où nous devons réinventer nos sociétés, il est essentiel de fournir aux décideurs de demain, les clés de lecture et les outils pour relever ces défis et imaginer des solutions.

L'enseignement du développement durable à la Solvay Brussels School of Economics and Management

En 2017, la Faculté Solvay de l'Université libre de Bruxelles a lancé l'initiative « Sustainable Development @ SBSEM » visant à intégrer de façon transversale le développement durable dans ses programmes. Cela veut dire que le développement durable n'est pas couvert dans un cours ou programme spécifique, mais est intégré dans la plupart de nos enseignements, et à terme dans tous nos programmes.

Les objectifs sont multiples. Fournir à nos étudiants les connaissances liées aux enjeux du développement durable pertinentes dans le cadre d'une formation généraliste en économie et en gestion, bien sûr. Mais aussi développer leurs capacités de réflexion

critique et systémique, d'intégration de différentes perspectives et d'action.

Connaissances

Réflexion systémique

Intégration

Action

Les parcours « Développement Durable »

Les parcours thématiques constituent les colonnes vertébrales de notre approche pédagogique. Chaque parcours regroupe plusieurs cours et enseignants d'un programme qui, ensemble, se coordonnent afin d'offrir une formation cohérente et intégrée sur une grande thématique du développement durable, en complément de leurs matières de base. Les parcours se concluent, en fin de bachelier, par des cours intégrateurs où les étudiants appliquent les connaissances acquises à des cas concrets.

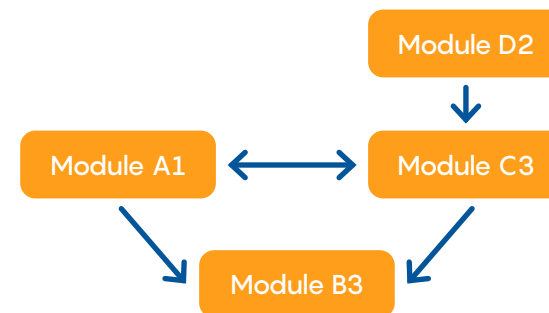
En pratique : le développement durable dans le bachelier en Ingénieur de gestion

Les parcours thématiques développés dans le bachelier en Ingénieur de gestion capitalisent sur l'orientation fortement multidisciplinaire du programme. Ils couvrent quatre grandes thématiques : l'énergie, l'économie circulaire, le développement humain et l'humain au travail.

Ensemble, ces parcours impliquent plus d'un tiers des cours du bachelier et concernent des matières aussi différentes que la chimie,

le droit, l'économie, l'entrepreneuriat, la gestion des ressources humaines, l'histoire, la physique, la psychologie, et la sociologie.

En troisième année, un séminaire pluridisciplinaire de gestion et de technologies ainsi que des travaux de groupes dans les cours de « gestion des ressources humaines » et « social and economic development » amènent les étudiants sur le terrain afin d'appliquer leurs acquis et de les confronter à la réalité.



En pratique : le développement durable dans le bachelier en Sciences économiques

Les parcours développement durable seront lancés dans le bachelier en économie à la rentrée 2020. Un cours d'introduction au développement durable regroupant quatre enseignants de domaines différents en sera la porte d'entrée en première année du bachelier.

Le reste des parcours est actuellement en construction. Les thématiques suivantes sont pressenties comme points d'ancrage privilégiés dans ce bachelier : les questions d'inégalité, de démographie, du marché du travail et de la globalisation.